

Hemtentamen Del II

I Hemtentamen del II ska du fördjupa dig i en fråga (en del i kursinnehållet). Observera att varje fråga består av tre lika viktiga delar:

1. att diskutera en fråga/problem/fenomen med stöd i kurslitteraturen
2. att förklara, diskutera, jämföra m.m. relevanta didaktiska och/eller läroplansteoretiska begrepp (som anges i frågan).
3. att reflektera över frågans/begreppens betydelse för förskolan/förskolläraren

Ditt svar ska grundas i kurslitteraturen; men det handlar inte om att enbart referera litteraturen utan du måste arbeta med materialet genom att t.ex. jämföra olika författare och kritiskt diskutera det som författaren/författarna säger.

Observera att du ska välja att **SVARA PÅ EN** av följande fyra frågor!

1. Att vara en professionell förskollärare

Diskutera frågan om vad det innebär att vara en professionell förskollärare. När du gör det ska du även visa på hur olika författare skriver om och använder begreppen: "utbildningens funktion", "didaktisk grundinställning", "didaktisk reflektion" och "dold läroplan". Ge konkreta exempel på professionellt agerande och på de olika begreppens betydelse för dig som professionell förskollärare (och i förlängningen för barnen).

2. Att förstå undervisning

Den "didaktiska triangeln" är en didaktisk modell. Ta stöd i litteraturen och diskutera den didaktiska triangeln, varianter av den, kritik osv. I diskussionen ska du visa på hur olika författare definierar och diskuterar begreppen "didaktik", "tyskspråkig- och angloamerikansk tradition", "undervisning" och "erfarenhet". Visa på konkreta exempel på vilken betydelse den didaktiska triangeln och de fyra begreppen kan ha för dig som förskollärare.

3. Att förstå hur då-nu-framtid hänger ihop

Det finns läroplansteoretisk forskning om förskolan och Vallberg Roth (2001) är ett exempel. Diskutera hennes forskning (begrepp, resultat osv) med stöd i övrig litteratur. I diskussionen ska det framgå hur hon och andra författare skriver om och använder begreppen: "Läroplan", "läroplansmönster", "kunskap" och "kod". Diskutera på vilket sätt resultatet från läroplansteoretisk forskning och begreppen ovan är relevanta för dig som förskollärare (hur du konkret kan använda dig av den kunskapen).

4. Att göra didaktiska val

Diskutera förskollärares val av innehåll för undervisning i förskolan. När du gör det ska du också visa på hur olika författare skriver om och använder begreppen: "undervisningstradition", "didaktisk kompetens", "didaktisk relief" och "de didaktiska frågorna". Visa på konkreta exempel på vilken betydelse kunskap om urval och om de fyra begreppen kan ha för dig som förskollärare och i förlängningen för barnen.

I din hemtentamen ska du följa *svenska skrivregler* och *praxis för akademiskt skrivande*. Det innebär t.ex. att du genom hela texten skall ha korrekta källhänvisningar och att texten ska vara genomarbetad, stringent, saklig och inte värderande/normativ. Se *Referera i akademiska texter*.

Texten ska totalt omfatta max 3 sidor (inklusive referenslista), använd Times new roman, 12p, enkelt radavstånd. Den inskickade versionen ska vara i programmet Word.

I *sidhuvudet* ska stå ditt namn, personnr, kursens namn (LoDfö) och termin (vt19)

Poäng: Max: 9 poäng (5p=G, 8p=VG)

Läs gärna: Språkrådet (2008) *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber