



UPPSALA  
UNIVERSITET

## Seminarium 2: Läroplansteori – Internationella utblickar.

### Förberedelser inför seminariet:

Inför seminariet ska du läsa litteraturen och funderar kring hur texterna beskriver olika länders läroplaner, vad som lyfts fram som viktigt för förskolan i olika länder samt vilka olika traditioner och influenser olika länders tänkande om förskolan tar avstamp i (exempelvis *ready for school tradition* och *nordic tradition*). Fundera även kring hur det blir att arbeta som pedagog enligt de olika läroplanerna och dess traditioner och influenser.

Ta med litteraturen till seminariet då den ska användas aktivt under seminariet.

### Uppgift för arbetslagstiden

Diskutera utifrån litteraturen. Rita upp tankekartor/begreppskartor som stöd för era diskussioner. Hjälpt varandra med svåra begrepp.

- Vilka traditioner och influenser beskrivs olika länder ta avstamp i?
- Hur beskriver texterna olika länders läroplaner? Vilket innehåll (kunskapsinnehåll, värdegrund osv) lyfts fram som viktigt i olika länder? Hur är undervisningen tänkt att bedrivas? Hur beskrivs lärande? Pedagogers roll? Barnen?

När ni diskuterar innehåll, ta med både kunskapsområden såsom matematik, språk osv och värdegrundsfrågor (jmf Dolks text). Ta med väsentliga begrepp som förekommer i kurslitteraturen i era diskussioner.

**Alla i arbetslaget ansvarar för att alla kan vara aktiva under era diskussioner.**

### Litteratur till seminariet:

(se litteraturlistan på kursens webbsida för sidhänvisningar)  
Dolk, Klara (2011)  
Miller, Linda Soler, Janet (2003)  
OECD (2006)