

Instruktioner inför seminarium 6

Syfte med seminariet:

- att förstå att läraren alltid gör val
- att testa att analysera undervisningssituationer
- att diskutera konsekvenserna av de val lärare gör i olika undervisningssituationer

Under seminariet ska ni testa att analysera undervisningssituationer för att undersöka vilken undervisningsprincip som dominerar situationen. På detta sätt kan ni se att olika val leder till att olika innehåll och handlingar blir rimliga samtidigt som annat innehåll och andra handlingar utesluts.

Arbetslagets uppgift:

Tillsammans ska ni förstå de tre olika undervisningsprinciperna (undervisningstraditionerna) och tydliggöra detta i en tabell (se mall nedan) som visar hur en lärare som undervisar inom en tradition förhåller sig till de didaktiska frågorna. Reflektera över varför Maria talar om undervisningsprinciper och Sund om undervisningstraditioner.

Material:

Maria Hedefalks föreläsning

Två av artiklarna som ska läsas inför seminariet:

- Hedefalk, Maria (2014a). Teaching in preschool.
- Hedefalk, Maria (2014b). Teaching for actions competence.

Även Sund (2014) beskriver undervisningstraditionerna.

Didaktiska frågor	Faktabaserad undervisningsprincip	Normerande undervisningsprincip	Pluralistisk undervisningsprincip
Syfte med undervisningen <i>För vad?</i>			
Undervisningsinnehåll <i>Vad?</i>			
Undervisningsmetod <i>Hur?</i>			

Denna tabell ligger också som A4 i Studentportalen om ni vill skriva ut den och fylla i, eller skriva direkt i dokumentet.