



UPPSALA
UNIVERSITET

Seminarium 7: Förskoledidaktiska analyser

Förberedelser inför seminariet:

Två böcker utgör underlag för seminariet. Alla ska läsa det inledande kapitlet i respektive bok samt det kapitel ni valt/fått tilldelade. En pdf-fil på studentportalen visar vilken text ni valt.

Litteratur till seminariet:

Pramling Samuelsson, Ingrid & Pramling, Niklas (2008). Didaktiska studier. Malmö: Gleerup

Pramling Samuelsson, Ingrid & Tallberg Broman, Ingegerd (2013). Barndom, lärande och ämnesdidaktik. Lund: Studentlitteratur

Uppgift för arbetslagstiden

Sätt er tillsammans med dem som läst samma text. Hjälps åt att hitta de didaktiska val som förskollärarna gjort i den undervisning som beskrivs i texten. Texterna är olika tydliga här. I vissa av texterna behöver ni läsa mellan raderna för att komma underfund med vilka didaktiska val som kan ha gjorts (tex genom den miljö barnen vistas i). Hjälps åt att hitta svar på de didaktiska frågorna:

- Varför? (Syfte från lpfö, vidare mål)
- Vad? (innehåll och nedbrytbart mål, dvs lärandeobjekt)
- Hur? (metod – hur utmana barnen så att de utvecklas mot målen)
- Konsekvenser av valen? (vilken mening skapas, vad blir möjligt att utveckla och lära? Vilka förutsättningar finns för att lära sig något om det förskolläraren vill rikta barnen mot?)

Under seminariet ska ni inför helgrupp (ca 5 min) delge vad ni kommit fram till utifrån ert kapitel och frågorna ovan. Anteckna därför era diskussioner. På så sätt kommer ni genom varandra få ta del av alla kapitel.

Observera att texterna stödjer sig på den s.k. utvecklingspedagogiken (vilken beskrivs relativt tydligt i inledningskapitlet ni alla läser). Detta innebär att det didaktiska valen ni hittar i texterna utgår från denna.

Alla i arbetslaget ansvarar för att alla kan vara aktiva under era diskussioner.