

Anvisningar seminarium 1

Seminarieledare: Leif Östman

Arbetslagets uppgift är att:

1. Enas om en eller flera termer/begrepp ur den litteratur som hör till seminariet och som ni särskilt vill diskutera. Planera hur ni ska inleda den diskussionen genom att:

A) visa hur termen/begreppet definieras genom några citat och/eller hur olika författare använder och definierar termen/begreppet genom några citat

B) visa på relevansen av termen/begreppet för arbetet inom förskolan.

Arbetslaget ansvarar för att alla medlemmar aktivt deltar i diskussionen på seminariet.

Litteratur:

Biesta, Gert (2015). What is Education For? On Good Education, Teacher Judgement, and Educational Professionalism.

Englund, Tomas; Forsberg, Eva; Sundberg, Daniel (2012). Vad räknas som kunskap? Läroplansteoretiska utsikter och inblickar i lärarutbildning och skola. s. 5-61, 80-115

Lundgren, Ulf P. (2014). Det livslånga lärandet.

Pramling – Samuelsson, Ingrid (2014) Barndom och pedagogik

Vallberg Roth, Ann-Christine (2001). Läroplaner för yngre barn

Wahlström, Ninni (2016). Läroplansteori och didaktik, Kap 1, 2, 4 och 5