

Anvisningar inför workshop: tematisk analys

Undervisningstillfället syftar till att introducera analysmetoden "tematisk analys" som är ett vanligt förekommande sätt att genomföra analyser av olika sorts data, exempelvis texter av olika slag och intervjuer. Ett andra syfte är att göra en mer djupgående analys av (delar av) förskolans styrdokument. Det betyder att tillfället, förutom att vara en självklar del av kursen, också kan ses som förberedande för det självständiga arbete som kommer nästa termin.

Vid denna workshop kommer vi att analysera delar av förskolans styrdokument, vi kommer också att göra vissa jämförelser mellan olika texter (förskolans läroplan och utkast till ny läroplan) samt dessa två texter i relation till Dewey (1937) "Demokrati och skolans organisation". Seminarieledaren kommer att tillhandahåller text-utdragen som ska analyseras. Fokus för analysen är begreppet jämlikhet. Tillfället kommer att inledas med en kort introduktion till textanalys och då specifikt tematisk analys.

Förberedelserna inför undervisningstillfället består av att noga läsa artikeln av Braun & Clarke (2006) och sätta sig in i de olika stegen man gör i analysen.