



UPPSALA
UNIVERSITET

Seminarium 4: Historiskt perspektiv på svensk förskola: Pedagogiska programmet - Lpfö

Litteratur till seminariet:

(se litteraturlistan på kursens webbsida för sidhänvisningar)

Lpfö (98/2016)

Lpfö 2018

Pedagogiska programmet för förskolan

Vallberg Roth (2001)

Wahlström, (2016)

Förberedelser inför seminariet:

Inför seminariet ska du läsa litteraturen som hör till seminariet och fundera kring hur texterna beskriver vad som lyfts fram som viktigt för förskolan respektive skolan i olika tider, samt vilka olika traditioner och influenser olika tänkande har tagit och tar avstamp i. Fundera även kring vad det inneburit att arbeta som pedagog då det pedagogiska programmet gällde jämfört med idag med Lpfö, och om det verkar bli ändringar för pedagogens roll framöver – se Lpfö 18. Uppmärksamma väsentliga begrepp i kurslitteraturen, samt ta med litteraturen till seminariet.

Uppgift för arbetslagstiden

Diskutera utifrån litteraturen. Rita upp tankekartor/begreppskartor som stöd för era diskussioner.

- Vilka traditioner och influenser beskrivs förskolan ha grundat sig i genom åren? Vad är specifikt för dessa jämfört med traditioner skolan lutat/lutar sig mot?
- Vilket innehåll lyfts fram som viktigt i pedagogiska programmet respektive Lpfö? När ni diskuterar innehåll, koppla även till Vallberg Roth (2011) och Wahlström, (2016).
- Hur är undervisningen kring innehållet tänkt att bedrivas enligt pedagogiska programmet respektive Lpfö? Hur beskrivs lärande? Pedagogers roll? Barnen (försök att vidga begreppet barn och tänk in hur kön, ålder och så vidare beskrivs, i texterna, tydligt eller mindre tydligt)? Koppla även till Vallberg Roth (2011) och Wahlström, (2016).
- Vilka spår av det pedagogiska programmet finns i Lpfö? Vad skiljer dem åt? Ta hjälp av de didaktiska frågorna vad, hur, varför, vem och var.
- Vad ser ni för ändringar i den kommande reviderade läroplanen (Lpfö 18)?

Ta med väsentliga begrepp som förekommer i kurslitteraturen i era diskussioner.

Alla i arbetslaget ansvarar för att alla kan vara aktiva under era diskussioner.